

Likabehandlingsplan för förskolan Noas Ark

2018

Bakgrund:

I april 2006 kom en lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Sedan 1 januari 2009 har bestämmelserna ändrats något. Likabehandlingsarbetet regleras av två lagar istället för en och det finns två nya diskrimineringsgrunder*. Men fokus för vårt arbete är detsamma - att arbeta för barns lika rättigheter och möjligheter samt mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Definitioner:

Diskriminering: Innebär att en person blir missgynnad på grund av kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier och annan kränkande behandling är när någon säger nedsättande saker om eller till dig. Det kan vara att någon behandlar dig respektlöst, ger sig på dig fysiskt eller på annat sätt skadar dig. Ett uppträdande som kränker ett barns värdighet.

Det kan vara om någon behandlar dig illa en eller flera gånger, till exempel genom att frysa ut en person genom att säga något kränkande eller genom mobbing. Vi pratar om integritet och vad man får eller inte får göra på dig/någon annans kropp.

Vår vision på Noas Arks Förskola:

Flickor och pojkar är lika mycket värda!

Alla barn är unika och respekterade för den han/hon är.

Alla barn ska känna sig trygga och välkomna till förskolan.

Alla barn ska respekteras, ges möjlighet att utveckla sina förmågor och tas på allvar.

Våra mål:

Att alla barn känner sig trygga i vår verksamhet.

Att alla barn känner att de tas på allvar och blir respekterade.

Att barnen ska lära sig samspela och reda ut uppkomna konflikter sinsemellan.

All personal deltar aktivt som förebilder och vägvisare.

Noas Arks Förskola är en frizon för diskriminering, kränkande behandling, mobbing och våld.

Att barnen ska veta vad integritet är och veta sin rätt till att säga nej.

Nulägesanalys och konkreta åtgärder:

För att kunna vara en frizon gör vi vårt bästa för att möta varje barn med fokus på dennes positiva sidor.

Att alla barn blir sedda och hörda varje dag.

Vi har en stående punkt på varje personalmöte att lyfta fram och prata om vårt arbete med likabehandlingsplanen, rutiner och funderingar kring den.

Trygg personalgrupp med vikarier barnen känner igen.

Ett gemensamt förhållningssätt, ICDP, där vi arbetar mot samma mål.

Inarbetade rutiner.

Tydliga trivselregler, som barnen är delaktiga i att ta fram.

Barnen får aktivt vuxenstöd att reda ut konfliktsituationer. (Vad hände? Hur tror du han/hon känner det? Hur känner du det? Hur ska vi få det bra igen?)

Vi samtalar om och bekräftar barnens känslor och hjälper dem att hantera dessa på bästa sätt.

Arbetar med olika material med syfte till att stärka barnens integritet.

Daglig kommunikation med föräldrar.

Vid akuta situationer:

Vi agerar och markerar tydligt vid konfliktsituationer och gör vad vi kan för att barnen ska reda ut situationen.

Vi informerar vid behov inblandade barns föräldrar.

Tillfälligt kan en personal vara ett barns "hjälp-jag" för att avleda denne till andra aktiviteter för att inte hamna i utsatt läge.

Uppföljning och utvärdering:

Under hösten är vi observanta och för samtal i vardagen angående vårt "lika-behandlings-arbete" på förskolan. I december följer vi upp planen på ett personalmöte. I maj 2019 reviderar vi planen nästa gång.

Ansvarig när det gäller Likabehandlingsplanen

Personalen på avdelningen där barnet går är ansvarig och den man vänder sig till i första hand.

Vid akuta fall för de situationen vidare till förskolechef.

Man kan vända sig till **Stefan Grybb**, utbildningschef Hedemora kommun 0225-341 78, stefan.grybb@hedemora.se

Vid frågor och råd kontaktas vidare:

Diskrimineringsombudsmannen: 08-120 20 700 www.do.se

Skolinspektionen: skolinspektionen@skolinspektionen.se

Barn och elevombudet (BEO): 08-586 083 91 beo@skolinspektionen.se